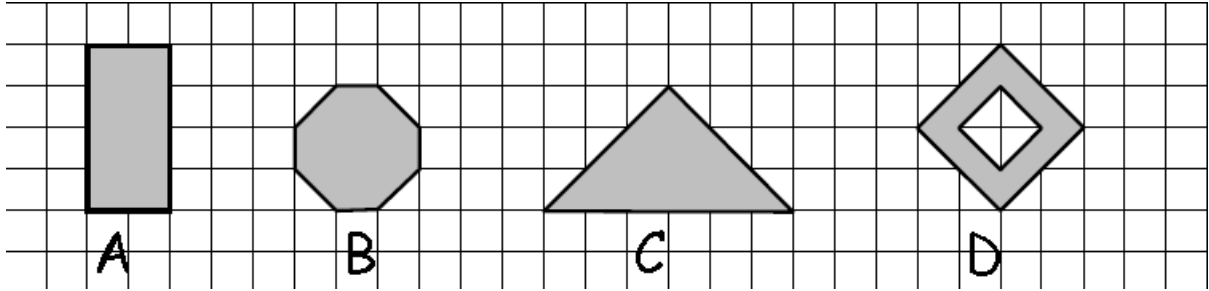


II. Taure'a

1. Les pots de peinture (**)

Peni a peint les quatre figures A, B, C et D sur un mur, chacune d'une seule couleur et toutes avec une couche de peinture de la même épaisseur.



Il a utilisé des pots de peinture de 0,75 litres : 12 pots de vert pour une des figures, 16 pots de bleu pour une autre, 18 pots de jaune pour une troisième et des pots de rouge pour la figure qui reste.

Combien de pots de rouge a-t-il utilisé ?



Peni a utilisé pots de peinture rouge.

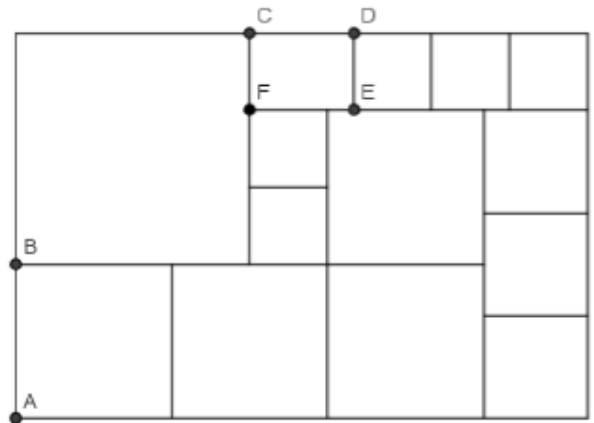
Expliquez votre démarche

Prévoir un cadre pour la démarche

2. Le puzzle

On sait que $AB=6\text{cm}$ et que toutes les pièces de ce puzzle sont des carrés à l'exception du rectangle EFCD.

Mais quelles sont les dimensions de ce rectangle ?



Le rectangle mesure.....cm de long etcm de large

Expliquez votre démarche

Prévoir un cadre pour la démarche

3. L'âge des 4 frères (**) (langues polynésiennes)

L'aîné des 4 frères a 4 ans de plus que le 2^{ème}, qui a 4 ans de plus que le 3^{ème}, qui a 4 ans de plus que le 4^{ème}. Ce dernier est deux fois moins âgé que le plus vieux. Quel âge a l'aîné ?

L'aîné des 4 frères a ans.

Expliquez votre démarche

Prévoir un cadre pour la démarche

4. Ravitaillement en eau

L'équipe « itoito va'a » fait une course de pirogue.
Au départ, sa réserve d'eau contient 10 litres et l'équipe a besoin de boire 4 litres pour faire 10 km. Sur son trajet, tous les 5 km, on lui donne 1 litre d'eau qui lui permettra de faire 2,5 km de plus.
Quelle distance l'équipe aura-t-elle parcouru lorsque les rameurs auront bu la dernière goutte d'eau ?



Les rameurs auront parcouru km.

Expliquez votre démarche

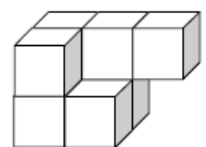
Prévoir un cadre pour la démarche

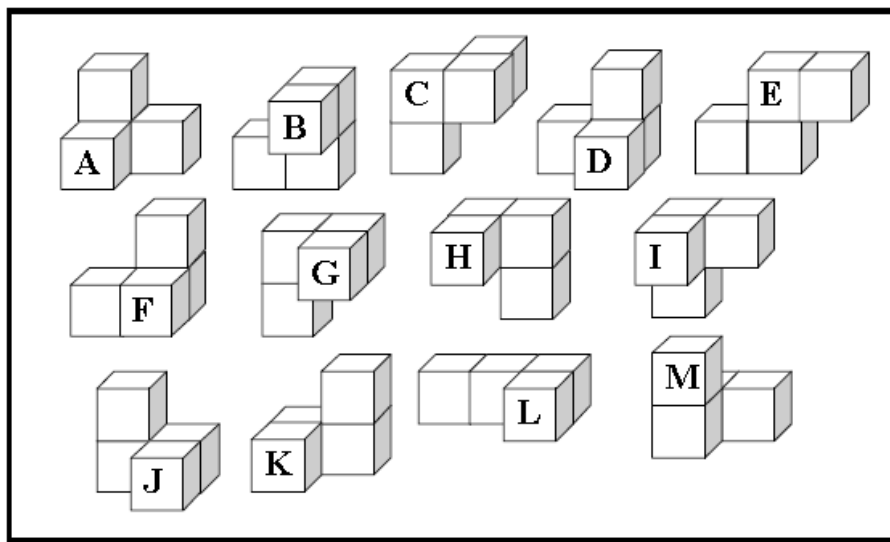
5. Pavé à compléter

Marco doit choisir une des pièces du cadre ci-dessous, l'associer à la pièce ci-contre afin d'obtenir un pavé.

Toutes les pièces sont des assemblages de cubes de même taille.

Quelles pièces peut-il choisir ?





Répondre en complétant le tableau ci-dessous

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| convient | | | | | | | | | | | | | |
| Ne convient pas | | | | | | | | | | | | | |

6. How old is the teacher ?

The teacher says : « If you multiply my age by 6 and then you subtract 6, you got the same result as if you subtract 7 from my age and then you multiply by 7.

How old is the teacher ?

The teacher is years old.

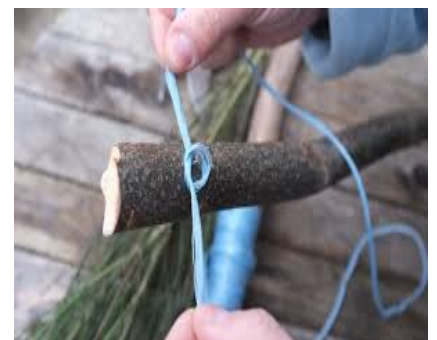
Explain your process

Prévoir un cadre pour la démarche



7. La ficelle de Taura

Taura a une ficelle de 30 mètres sur laquelle il a fait trois nœuds A, B et C (placés dans cet ordre). Le morceau de ficelle AB correspond à un quinzième de la longueur totale de la ficelle et AC à un sixième. S'il enroule le morceau AB autour d'un tronc d'arbre, Taura fait exactement deux tours. Combien de tours Taura peut-il effectuer sur le même tronc avec BC ?



Taura a fait tours avec le morceau BC de la ficelle

Expliquez votre démarche

8. Les 3 nombres ()**

Tahia s'amuse à chercher tous les nombres de 4 chiffres différents que l'on peut composer en utilisant une seule fois les chiffres 1, 2, 4 et 7. Elle en choisit 3 différents qu'elle additionne et elle obtient 13983.

Quels sont ces 3 nombres, dans l'ordre croissant ?



Ces trois nombres sont, dans l'ordre croissant : , puis et

Expliquez votre démarche

Prévoir un cadre pour la démarche